

**ОДЛУКЕ  
КОМИСИЈЕ ЗА ТУМАЧЕЊЕ ПОСЕБНОГ КОЛЕКТИВНОГ УГОВОРА ЗА  
ЗАПОСЛЕНЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ДОМОВИМА  
УЧЕНИКА**

На основу члана 62. став 2. и 3. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика ("Сл. гласник РС" број 21/15), министар просвете, науке и технолошког развоја донео је Решење о формирању Комисије за тумачење одредаба овог Уговора број: 119-01-109/2/2015-04 од 27.05.2015. године у следећем саставу:

1. **др Зоран Костић**, помоћник министра за просвету, науку и технолошки развој, председник Комисије,
2. **Данијела Рајковић**, представник Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања,
3. **Славица Манојловић**, као и замене **Наташа Завођа** и **Драгана Андоновска**, представници Министарства финансија,
4. **Бојана Потезица**, представник Министарства државне управе и локалне самоуправе,
5. **Ружица Тодић Брдарих**, представник ГСПРС „Независност“,
6. **Лидија Ђурановић**, представник Синдиката образовања Србије,
7. **Звонимир Јовић**, представник Уније синдиката просветних радника Србије,
8. **Милан Трбовић**, представник Синдикат радника у просвети Србије.

Седници у раду помажу државни службеници Министарства просвете, науке и технолошког развоја и то: Светлана Радошевић Бокшан, Мирјана Влаховић, Драгана Стојиљковић (замена Љиљана Ненадовић), Даница Штетин, Наташа Ћирић и мр Симо Поткоњак.

Комисија је донела Пословник о раду којим је предвиђено да се одлуке о тумачењу појединих одредби Колективног уговора доносе искључиво консензусом односно једногласним доношењем одлука. Донете су Измене и допуне Пословника о раду Комисије за тумачење одредаба Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, а на Седмој седници усвојен пречишћен текст Пословника о раду Комисије.

Комисија је на седници одржаној дана 15.10.2015. године донела следеће одлуке:

**Члан 5. Посебног колективног уговора – листе, преузимање**

*"Када установа прогласи одређеног запосленог за радником за чијим радом је престала потреба, има обавезу да овог запосленог пријави надлежној школској управи ради омогућавања остваривања његовог права на преузимање. Чињеница да је одређено лице проглашено за радником за чијим радом је престала потреба, а да је пре тога обављао одређене послове, у овом случају послове административно-*

*финансијског радника, не представља препреку да исти буде преузет у другу школу као наставник музичког васпитања, ако испуњава услове за то радно место и ако се налази на листама запослених не налазе запослени који су засновали радни однос на пословима музичког васпитања."*

**Члан 5. и 6. Посебног колективног уговора – листе, преузимање**

*"Преузимање запослених спроводи се на основу чл. 5. и 6. Посебног колективног уговора. По правилу се везује за листе запослених за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба. Преузимање на основу члана 6. Посебног колективног уговора могуће је тек ако није могуће извршити преузимање по члану 5. Посебног колективног уговора.*

*Не представља препреку да запослени који је радио као медиотекар буде преузет као наставник географије, ако испуњава услове за то радно место и ако на листама запослених се не налази запослени који су радни однос засновали на радном месту наставника географије."*

**Члан 34. Посебног колективног уговора – бодовање запослених**

1. *"Бодовање запослених врши се када има више запослених него што је потреба за њиховим радом. Директор, у складу са својим овлашћењима, поштујући позитивне прописе распоређује своје запослене, с тим да има ограничење да без прописане процедуре не може да, нити смањи, нити повећа норму/радно ангажовање запослених.*

*Не представља препреку да запослени који је обављао послове секретара установе буде преузет на послове наставника Устава и права грађана ако испуњава услове за то радно место и ако на листама запослених се не налази запослени који су радни однос засновали на радном месту наставника Устава и права грађана.*

*Уколико би расподелом својих запослених се појавио "вишак" норму/радног ангажовања, исти, у складу са одредбама Посебног колективног уговора, мора пријавити надлежној школској управи. Уколико има више запослених него норму/потребе за радним ангажовањем, бодује запослене имајући у виду уговор о раду и анекс уговора о раду. Међусобно се не упоређују бодови запосленог секретара и наставника који предаје Устав и право грађана, без обзира на исто образовање које имају, јер је реч о различитим врстама послова (послови секретара и послови наставника).*

*У складу са чланом 34. став 2. Посебног колективног уговора, време проведено на раду по основу уговора о привременим и повременим пословима, о делу, о стручном оспособљавању и усавршавању, о допунском раду, као и посебан стаж осигурања у складу са прописима ПИО (нпр. рођење трећег детета, спортски стаж, време за које је осигураник самостално уплаћивао доприносе и сл.), као и време обављања самосталне делатности не сматра се радом у радном односу.*

2. *„Одредбом члана 34. Посебног колективног уговора прописани су критеријуми за утврђивање запослених за чијим радом је престала потреба са пуним или непуним радним временом.*

*Бодовање по оствареним резултатима на такмичењу и смотри врши се уколико у тој категорији сви запослени имају могућност учешћа у такмичењу.*

*Уколико је републичко такмичење из анатомије и физиологије као и из прве помоћи организовано у складу са стручним упутством Министарства о организовању такмичења и смотри ученика и уколико су утврђени наведеним календаром, тада запослени који су ментори ученицима који су остварили релевантне резултате на такмичењима добијају бодове на начин како је то дефинисано у члану 34. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика.*

*Приликом бодовања вреднује се резултат постигнут у највишем рангу такмичења и смотри.*

*Комисија није надлежна да врши бодовање појединачних случајева."*

3. *„Приликом бодовања такмичења у обзир се узимају резултати остварени у току целокупног рада у образовању. Вреднује се само један резултат остварен у највишем рангу такмичења и смотри, односно освојено највише место на сваком такмичењу или смотри."*

4. *„Критеријуми за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба прописани су чланом 34. Посебног колективног уговора. С обзиром на то да се Ваша питања односе на прецизирање неких од критеријума (такмичења, педагошки допринос у раду, имовно стање), указујемо на следеће:*

*Када је реч о критеријуму који се односи на такмичења у обзир се узима резултат постигнут само на такмичењима и смотрима који су организовани у складу са стручним упутством Министарства о организовању такмичења и смотри ученика и коју су утврђени наведеним календаром. Приликом бодовања вреднују се најбољи (један) резултат остварен у току целокупног рада оствареног у образовању.*

*Када је реч о критеријуму који се односи на педагошки допринос у раду, Посебан колективни уговор не прави разлику у погледу категорије стручне стране или домаће литературе у којој је рад објављен, те се овај критеријум увек бодује са 1 бодом. Под објављеним радом из струке у стручној домаћој или страниј литератури сматрају се стручни чланци који су објављени у штампаној или електронској форми у стручној публикацији у складу са Упутством о каталогизацији публикација –СIP, за које је на почетној страни чланка изнад наслова штампан одговарајући УДК број и који су независно и објективно класификовани у стручну област у текућој домаћој или страниј библиографији, и налази се у бази ISSN Online.*

*Када је реч о критеријуму који се односи на имовно стање у обзир се узимају укупна примања домаћинства по члану на нивоу републичког просека према последњем обрачуну података републичког органа надлежног за послове статистике, а под породичним домаћинством сматрају брачни друг, деца и родитељи које запослени издржава. Да би запослени добио бодове по основу имовног стања потребно је да достави податке о укупним примањима домаћинства по члану домаћинства.*

*За законитост и организацију рада школе одговоран је директор. Директор, у име послодавца, доноси решење о распоређивању запослених и на исто можете уложити приговор у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и изнети у ком делу су Ваша права повређена."*

**Члан 60. Посебног колективног уговора – права синдикалних представника**

*"У вези са давањем мишљења на члан 60. Посебног колективног уговора указујемо да је истим прописано да послодавац не може да откаже уговор о раду, нити на други начин да стави у неповољан положај (распоређивање на друге, мање плаћене послове, распоређивање у другу организациону целину, упућивање на рад у друго место рада, упућивање на рад код другог послодавца, проглашавање технолошким вишком) представника запослених (председник синдикалне организације, синдикалне подружнице, синдикални повереник, чланови органа синдиката, председник окружног, градског, покрајинског и републичког одбора) за време обављања функције и по престанку функције, у складу са законом."*

**Члан 62. Посебног колективног уговора – тумачење ПКУ**

*"Комисија за тумачење Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика која је формирана Решењем министра број: 119-01-109/2/2015-04 од 27.05.2015. године овлашћена је да, у складу са одредбама члана 62. став 2. Посебног колективног уговора даје тумачења Посебног колективног уговора, а чије одлуке се објављују на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја."*

**(Не)надлежност Комисије**

*"Комисија није надлежна за давање мишљења шта се сматра сопственим приходом."*