

НАЦРТ
ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА
ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09 и 52/11), у члану 2. став 1. после речи: „основно и средње образовање и васпитање” додају се речи: „и образовање одраслих”.

Став 2. мења се и гласи: „Специфичности обављања делатности из става 1. овог члана уређују се посебним законима у области образовања и васпитања (у даљем тексту: посебан закон).”

У ставу 3. после речи: „остваривањем циљева,” додаје се реч: „исхода”.

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Средње војно образовање, као део јединственог система образовања, уређује се посебним законом у систему одбране и овим законом.”

Члан 2.

У члану 5. став 2. тачка 2а) после речи: „укључивање у” додају се речи: „живот заједнице и”.

У тачки 8) после речи: „технолошка знања” додају се речи: „и информационо-комуникационе технологије.”

У тачки 9) речи: „нису изоловани” замењују се речима: „су и они део те целине”.

У ставу 4. тачка 1) мења се и гласи:

„1) опште стандарде знања, вештина и вредносних ставова и компетенција ученика и одраслих (у даљем тексту: стандарди постигнућа);”

У тачки 2) после речи: „наставника и васпитача,” додају се речи: „стручних сарадника и васпитача у школи са домом и дому ученика”.

У тачки 3) речи: „просветних инспектора и просветних саветника” бришу се.

Став 7. брише се.

Ст. 8. и 9. који постају ст. 7. и 8. мењају се и гласе:

„За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, стандарди постигнућа представљају основ за дефинисање листе остварених исхода. Остварени исходи су у складу са препорукама за прилагођавање и за подршку у учењу и развоју, уз стално праћење развоја ученика.

За ученика са изузетним способностима могу се на основу стандарда постигнућа дефинисати додатни исходи у складу са препорукама за прилагођавање и за подршку учењу и развоју, уз стално праћење развоја.”

Члан 3.

У члану 7. у ставу 3. речи: „(у даљем тексту: посебан закон)” бришу се.

После става 3. додају се нови ст. 4, 5. и 6. који гласе:

„Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу, у складу са посебним законом.

Настава може да се остварује, на захтев родитеља, односно старатеља и као настава код куће и настава на даљину, у складу са посебним законом.

Војно образовање остварују средње војне школе, у складу са посебним законом у систему одбране.”

Члан 4.

После члана 7. додаје се нови члан 7а који гласи:

„Члан 7а

У установи може да се организује заједничка стручна служба за више установа на територији јединице локалне самоуправе, у складу са одлуком органа управљања установа и сагласност министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

Организовање заједничке стручне службе уређује се уговором о пословној сарадњи између установа.

Заједничка стручна служба из става 1. овог члана може да обавља финансијско-рачуноводствене, административне, помоћно-техничке и послове одржавања.”

Члан 5.

У члану 9. став 2. мења се и гласи:

„За припаднике националне мањине образовно-васпитни рад остварује се и на језику и писму националне мањине, односно двојезично, у складу са посебним законом.”

Члан 6.

У члану 10. у ставу 2. после речи: „у складу са” додају се речи: „овим и”.

После става 2. додају се нови ст. 3. и 4. који гласе:

„Свака јавна исправа садржи Мали грб Републике Србије.

Средње војне школе воде евиденцију и издају јавне исправе у складу са овим и посебним законом у области одбране.”

Члан 7.

У члану 10а у ставу 3. речи: „дечи и ученицима” замењују се речима: „дечи, ученицима и одраслима”.

У ставу 4. речи: „министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство)” замењују се речима: „Министарство, подаци о преузимању запослених и расписаним конкурсима у установама и подаци о наставницима, васпитачима и стручним сарадницима који су стекли прописана звања.”

Члан 8.

У члану 10в после речи: „образовно-васпитног нивоа деце и ученика” додају се речи: „праћење остваривања подршке и напредовање деце и ученика са сметњама у развоју и са инвалидитетом, праћење ученика у ризику од раног напуштања образовања.”

Члан 9.

У члану 10ђ у ставу 1. број: „30” замењују се бројем: „15”.

Члан 10.

После члана 10ђ додају се чл. 10е и 10ф који гласе:

„Подаци и информације од јавног интереса

Члан 10е

Установа је дужна да изradi и редовно одржава своју интернет страницу, која ће одговарати свим захтевима транспарентности рада, јавности података и заштити података о личности.

Евиденције које прикупљају интересорне комисије

Члан 10ф

Интересорна комисија за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику, као орган кога формира локална самоуправа (у даљем тексту: Комисија) прикупља и обрађује податке о личности у сврху процене потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету односно ученику. Подаци се прикупљају и обрађују уз поштовање начела сврсисходности, начела сразмерности, обавезе чувања тајне, организационих и техничких мера, обраде података и заштите података о личности деце и чланова њихових породица, у складу са законом којим се уређује заштита података о личности.

Комисија као руковалац података у поступку прикупљања и обраде података врши следеће радње:

- 1) прикупља и обрађује податке о деци за коју је покренут поступак процене потребе за пружањем помоћи
- 2) води збирку података о деци за коју је покренут поступак процене потребе за пружањем помоћи и евиденцију о тој збирци података
- 3) прикупља и обрађује податке и документацију о раду Комисије и
- 4) води збирку података о раду Комисије и евиденцију о тој збирци података.

У збирку података о деци и ученицима уносе се подаци из захтева, односно иницијативе за покретање поступка процене за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком ученику (у даљем тексту: захтев).

Захтев из предходног става садржи: име, презиме и јединствени матични број детета/ученика; датум и место рођења; пребивалиште детета и ученика, а ако је смештено у установи социјалне заштите и податке о установи; име и презиме родитеља, односно старатеља детета и ученика и контакт податке подносиоца захтева; податке за контакт са изабраним лекаром, разлоге и образложење за покретање поступка процене; изјаву да је потписник упознат са условима под којима се дају подаци о личности детета, да податке даје добровољно и да је упознат да су неки од података о детету нарочито осетљиви подаци, потпис лица које предлаже покретање поступка процене; потпис, односно сагласност родитеља, односно старатеља детета, датум и место подношења предлога за процену.

У збирку података о раду Комисије уносе се подаци из записника са седница Комисије, мишљења Комисије, документа, налази и мишљења лица и органа који нису чланови Комисије и друго.

Комисија пре прикупљања података о деци и ницима обавештава родитеља или старатеља о обради података о његовом детету, у складу са посебним законом којим се уређује заштита података о личности.

Нарочито осетљиви подаци о деци и ученицима из обе збирке података прикупљају се и обрађују се на основу сагласности њихових родитеља, односно старатеља. У случају да родитељ, односно старатељ не жели да да сагласност за прикупљање и обраду података о личности свога детета или повуче сагласност, чланови и координатор комисије могу наставити обраду података о личности детета и ученика у сарадњи са органом старатељства ако је то у најбољем интересу детета и ученика, у складу са законом.

Комисија води збирке података из ст.3. и 5. овог члана, електронски и у папирном облику на обрасцима.

Комисија чува податке о деци и ученицима у зависности од сврхе обраде података, а најдуже до завршетка школовања ученика.”

Члан 11.

У члану 11. додаје се став 2. који гласи:

„Надзор над радом средњих војних школа врши се у складу са посебним законом у систему одбране.”

Члан 12.

У члану 14. став 1. тачка 5) у подтачки (1) речи: „општи и посебни” бришу се.

Подтачка (4) мења се и гласи:

„(4) стандарде квалитета за уџбенике, приручнике и наставне материјале, уџбенике, приручнике и наставне материјале за ученике и полазнике са сметњама у развоју и инвалидитетом, додатна наставна средства, дидактичко и дидактичко игровно средство и електронски додатак уз уџбеник;”

У тачки 8) после речи: „образовања одраслих” додају се речи: „образује стручну комисију која врши експертизу рукописа уџбеника, у складу са посебним законом;”

Тачка 8а) мења се и гласи: „планира мере и даје препоруке за смањење осипања деце и ученика из образовног система, утврђује предлоге мера за наставак образовања особа које су напустиле систем и анализира ефекте предузетих мера;”

Члан 13.

У члану 16. став 1. после тачке 2. додаје се тачка 2а. која гласи:

„2а) доноси:

(1) наставни план и програм основног образовања одраслих, по прибављеном мишљењу Националног просветног савета;

(2) део наставног плана и програма средњег стручног образовања и образовања одраслих;

(3) програме специјалистичког и мајсторског образовања, по прибављеним мишљењима надлежних министарстава;

(4) програме других облика стручног образовања”.

У тачки 3) подтач. (2) и (6) бришу се.

У подтачки (10) речи: „национални оквир” замењују се речима: „део националног оквира”.

У тачки 3а речи: „и наставних средства” бришу се.

После тачке 3а додаје се тачка 3б) која гласи:

„3б) образује стручна тела за утврђене секторе рада. (у даљем тексту: Секторска већа), у складу са овим и посебним законом;”

Члан 14.

У члану 17. после става 3. додају се нови ст. 4,5, 6, 7. и 8. који гласе:

„Органи завода јесу: директор, управни одбор и надзорни одбор.

Директора, управни одбор и надзорни одбор завода именује и разрешава Влада, на период од четири године.

За директора завода може бити именовано лице које је стекло високо образовање на студијама другог степена или лице које је завршило основне студије на факултету у трајању од најмање четири године, а које је у погледу права која из њега произлазе изједначено са академским називом мастер и које има најмање 10 година рада у области образовања.

Директора завода именује Влада после спроведеног јавног конкурса. Јавни конкурс за именовање директора расписује управни одбор завода најкасније четири месеца пре истека мандата директора. Конкурс се објављује у „Службеном гласнику Републике Србије“.

Управни одбор завода даје мишљење о свим кандидатима и Влади доставља образложени предлог за именовање једног кандидата преко Министарства.”

Досадашњи ст. 4-9. постају ст. 9-14.

Члан 15.

У члану 19. став 1. тачка 1) подтачка (1) мења се и гласи:

„(1) квалитета уџбеника, приручника и наставних материјала, додатних наставних средстава, дидактичких и дидактичких игровних средстава и електронског додатка уз уџбеник;”.

После подтачке (2) додаје се нова подтачка (3) која гласи:

„(3) услова за остваривање посебних програма за децу и ученике са сметњама у развоју и са инвалидитетом у области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања.”

У тачки 5) речи: „и наставних средстава” бришу се.

После тачке 5) додаје се тачка 5а) која гласи:

„5а) одобрава додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства;”

Члан 16.

У члану 20. став 1. тач. 6) и 7) мењају се и гласе:

„6) учествовање у припреми стандарда квалитета уџбеника, приручника и наставних материјала за стручне предмете у стручним школама и за образовање одраслих и плана уџбеника;

7) предлагање министру одобравање уџбеника стручног образовања и образовања одраслих;”.

Члан 17.

У члану 22. став 2. тачка 1), у подтачки (1) речи: „ општих и посебних” бришу се.

Подтачка (3) брише се.

У тачки 6) речи: „ општих и посебних” бришу се.

Члан 18.

У члану 23. после речи: „установе”, зарез и речи: „уз претходну сагласност Министарства” бришу се.

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Ближе критеријуме за избор спољних стручних сарадника за потребе завода, прописује министар.”

Члан 19.

У члану 24. назив члана и члан мења се и гласи:

„Однос савета, министра и завода

Члан 24.

Заводи из члана 17. овог закона, који су надлежни за припрему или учешће у припреми подзаконских аката које доноси Национални просветни савет, Савет за стручно образовање и образовање одраслих или министар, односно које предлаже Савет за стручно образовање и образовање одраслих, дужни су да ове послове обаве и припремљене материјале доставе Министарству у року који им одреди министар. Поступак покреће министар достављањем захтева одговарајућем заводу.

Министар доставља саветима из става 1. овог члана на разматрање или одлучивање материјал завода из става 1. овог члана.

Ако савети из става 1. овог члана најкасније у року од три месеца од дана пријема материјала из става 2. овог члана не донесу акт из своје надлежности, акт доноси министар.”

Члан 20.

У члану 25. става 2. после тачке 1) додају се тач. 1а) и 1б) који гласе:

„1а) предузима и прати спровођење мера повећања обухвата деце, ученика и одраслих на свим нивоима образовања и васпитања и превенције њиховог осипања из система;

1б) прати спровођење мера за повећања укључивања одраслих у програме неформалног образовања;”

У тачки 8) речи: „национални оквир” замењују се речима: „део националног оквира”.

Члан 21.

После члана 25. додаје се нови члан 25а који гласи:

„Члан 25а.

Министарство се стара о усклађивању система образовања и васпитања Републике Србије са трендовима развоја образовања у Европи.

Ради испуњења овог циља Министарство предузима све потребне радње за:

1) обезбеђење пуноправног учешћа у програмима Европске уније за сарадњу у области образовања и обука и праћење ефеката учешћа у овим програмима.

2) остваривање учешћа представника Републике Србије у радним групама и активностима које се организују у склопу Отвореног метода координације, Болоњског процеса и других сличних иницијатива које су покренуте на нивоу Европске уније и Европе у целини.

У циљу што бољег и ефективнијег учешћа у наведеним европским иницијативама Министарство остварује сарадњу са другим државним органима, образовним установама, удружењима грађана и осталим организацијама уколико је то потребно, а њихове представнике може именовати у радне групе из става 2. тачке 2) овог члана. ”

Члан 22.

У члану 26. став 2. тачка б) брише се.

Члан 23.

У члану 28. став 2. мења се и гласи:

„Оснивач установе не може да буде физичко лице које је осуђивано правноснажном пресудом за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење, за кривично дело примање мита или давање мита, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање; за кривична дела против живота и тела, против уставног уређења Републике Србије и другог кривичног дела почињеног на штету детета или коришћењем детета.”

После става 2. додају се нови ст. 3. 4. и 5. који гласе:

„Установа се може основати по моделу приватно-јавног партнерства за област образовања и васпитања, у складу са законом којим се уређује јавно-приватно партнерство и јавна својина.

Актом о оснивању установе из става 3. овог члана уређује се начин руковођења и управљања установом.

Установа из става 3. овог члана почиње са радом након прибављеног решења министарства.”

Досадашњи ст. 3. и 4. постају ст. 6. и 7.

Члан 24.

У члану 29. став 1. после речи: „јединица локалне самоуправе” додају се речи: „и установа основаних по моделу јавно-приватног партнерства,”

После става 9. додаје се нови став 10. који гласи:

„Када Министарство утврди да акт о оснивању школе не одговара критеријумима за доношење акта о мрежи школа, покреће иницијативу за његову измену и одређује рок за његово доношење. ”

Члан 25.

Члан 33. мења се и гласи:

„Установа која има решење о верификацији може да обавља и другу делатност којом се унапређује и доприноси квалитетнијем и рационалнијем обављању образовања и васпитања (у даљем тексту: проширена делатност) под условом да се њоме не омета обављање делатности образовања и васпитања.

Проширена делатност установе може да буде пружање услуга (смештај, исхрана, кетеринг, образовни туризам, тур-оператер, козметичке услуге и др.), производња, продаја и друга делатност, у складу са прописима којима се уређује

класификација делатности, као и реализовање одобрених програма сталног стручног усавршавања у складу са прописима који уређују ту област.

Проширена делатност може да се обавља у оквиру ученичке задруге, у складу са овим и посебним законом.

Основна и средња школа може да остварује прописане и одobreне програме обука и програме стручног усавршавања и друге активности образовања одраслих, у складу са овим и посебним законом.

Остваривање проширене делатности установе планира се годишњим планом рада.

Одлуку о проширењу делатности доноси орган управљања установе, уз сагласност Министарства. Одлука о проширењу делатности установе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе садржи план прихода и издатака за обављање те делатности, начин ангажовања деце, ученика и запослених и начин располагања и план коришћења остварених средстава, у складу са прописима који регулишу буџетски систем.

Саставни део одлуке о проширеној делатности су: шифра делатности, елаборат о реализацији/остваривању делатности, докази/исправе о испуњености посебних услова за обављање делатности прибављених од надлежних органа, мишљење савета родитеља и одговарајућег стручног органа установе.

Захтев за давање сагласности за проширену делатност установа подноси Министарству. Осим одлуке, уз захтев се доставља решење о верификацији основне делатности.

Запослени у установи могу да се ангажују у реализацији проширене делатности ако се њиховим ангажовањем не омета остваривање образовно-васпитног рада.

Установа може, осим запослених, да ангажује друге сараднике за потребе обављања проширене делатности, који ће се финансирати из сопствених прихода установе, у складу са законом.

Деца и ученици могу да се ангажују само у оквиру наставе, ваннаставних активности и васпитно-образовног процеса с циљем подстицања њиховог позитивног односа према раду, професионалне оријентације, развијања свести о одговорности за преузете обавезе, као и развоја позитивног односа према тимском раду, у складу са Уставом, потврђеним међународним конвенцијама, повелевама, споразумима и законом.”

Члан 26.

У члану 34. после става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Када је оснивач друго правно или физичко лице или је установа основана по моделу јавно-приватног партнерства, одлуку о промени назива или седишта установе доноси орган управљања, уз сагласност Министарства и оснивача.”

Досадашњи став 4. постаје став 5.

Члан 27.

У члану 35. после става 8. додаје се нови став 9. који гласи:

„Док инспекција не констатује да су се стекли услови да се установи укине привремена мера, овлашћени предлагачи из установе не могу вршити предлагање својих представника за нови орган управљања, нити установа може расписати конкурс и бирати директора.”

Члан 28.

У члану 37. став 1. речи: „под условима предвиђеним међународним уговором, односно под условом реципроцитета,” и речи: „став 1.” бришу се.

Члан 29.

После члана 38. додаје се нови члан 38а који гласи:

„Центар за наставне и ваннаставне активности

Члан 38а.

Установа и друго правно, односно физичко лице може да оснује центар наставних, ваннаставних и научних активности за децу, односно ученике и запослене у установи.

Центар наставних, ваннаставних и научних активности је самостална организација која је дужна да у остваривању делатности поштује опште принципе, циљеве и исходе образовања и васпитања.

Наставне, ваннаставне и научне активности које остварује центар јесу: излет, екскурзија, настава у природи, рекреативна настава, камп, радионица и друге активности за децу, односно ученике основно школског и средњешколског узраста.

За децу, односно ученике, осим активности из става 3. овог члана, центар може да организује образовне и научне активности у циљу усвајања примењивих знања и развијања функционалне писмености у научном домену.

Изузетно, за запослене у установи центар може да организује стручне, односно научне скупове у домену активног учења, интегративне и пројектне наставе.

Ближе услове за оснивање и рад центра прописује министар.”

Члан 30.

У члану 39. став 2. мења се и гласи:

„Основна и средња школа и друга организација може да остварује посебне програме стручног оспособљавања и обуке, као и друге активности образовања одраслих, ако добије одобрење за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих у складу са овим и посебним законом.”

Члан 31.

У члану 40. у ставу 1. додаје се нова тачка 7) која гласи:

„7) активности образовања одраслих и јавно признатих организатора активности којима су дата или одузета одобрења, у складу са овим и посебним законом.”

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Регистар из става 1. тач. 4)-7) овог члана садржи податке за наставника, васпитача, стручног сарадника, директора и секретара из јединственог информационог система.”

Члан 32.

У члану 42. став 3. брише се.

Члан 33.

У члану 52. додаје се нови став 3. који гласи:

„У установи која је основана по моделу јавно-приватног партнерства приликом утврђивања састава органа управљања обезбеђује се равноправна заступљеност родитеља и оснивача, а стручни органи - образују се у складу са општим актом.”

Члан 34.

Члан 54. мења се и гласи:

„Орган управљања има седам чланова, укључујући и председника.

Чланове органа управљања установе именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања.

Орган управљања установе чине три представника наставника, васпитача и стручних сарадника, и по два представника родитеља и јединице локалне самоуправе.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине чланови органа управљања - представници јединице локалне самоуправе именују се уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

У установи у којој се у већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже два члана - представника јединице локалне самоуправе у орган управљања.

Школски одбор основне школе за образовање одраслих има пет чланова, укључујући и председника, од којих три из реда наставника и стручних сарадника и два представника јединице локалне самоуправе.

За средње школе од посебног интереса за Републику Србију и уникатне школе Министарство предлаже скупштини јединице локалне самоуправе два истакнута представника: привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих за рад школе (у даљем тексту: социјални партнери). У школски одбор средње стручне школе скупштина јединице локалне самоуправе именује два представника социјалних партнера из подручја рада школе.

У средњој стручној школи у којој се у већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине у орган управљања од два члана најмање једног предлаже из реда представника социјалних партнера из подручја рада школе.

Школски одбор средње школе за образовање одраслих има седам чланова, укључујући и председника, и то три представника наставника и стручних сарадника, и по два представника социјалних партнера и јединице локалне самоуправе.

Чланове органа управљања из реда наставника, васпитача и стручних сарадника предлаже васпитно-образовно, односно наставничко веће, за школу са домом - наставничко и педагошко веће, на заједничкој седници, а из реда родитеља - савет родитеља, тајним изјашњавањем.

За члана органа управљања не може да буде предложено ни именовано лице:

1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело насиља у породици, одузимања малолетног лица, запуштања и злостављања малолетног лица или родоскрвњења; за кривично дело примања мита или давања мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену

кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање; за кривична дела против живота и тела, против уставног уређења републике Србије и другог кривичног дела почињеног на штету детета или коришћењем детета;

2) које би могло да заступа интересе више структура, осим чланова синдиката;

3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у органу управљања;

4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;

5) које је изабрано за директора друге установе;

6) у другим случајевима, утврђеним законом.

Скупштина јединице локалне самоуправе одлучује решењем о предлогу овлашћеног предлагача.

Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са овим законом или предложи кандидата супротно одредбама овог закона, скупштина јединице локалне самоуправе одређује рок за усклађивање са овим законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са овим законом, министар именује привремени орган управљања.

Орган управљања пуноправно одлучује у старом саставу, све док скупштина јединице локалне самоуправе не одлучи решењем у складу са ставом 3. односно до именовања привременог органа.

Решење о именовању, односно разрешењу органа управљања - коначно је у управном поступку. ”

Члан 35.

У члану 55. додаје се нови став 4. који гласи:

„Процену наступања услова из става 3. тач. 1)-3) и 5) врши просветни инспектор и установа је у обавези да скупштини јединице локалне самоуправе достави записник просветног инспектора о констатованим неправилностима и наложеним мерама које нису извршене, као доказ о основу за разрешење члана органа управљања. ”

Досадашњи ст. 4-6. постају ст. 5-7.

Члан 36.

После члана 59. додаје се нови члан 59а који гласи:

„Члан 59а

Директори могу да се удруже у веће директора /актив директора/ на нивоу Републике, ради разматрања питања од значаја за рад установа и ради давања мишљења Министарству од значаја за унапређивање рада установа, односно за систем образовања и васпитања.

Веће директора чине представници установа (основна школа-средња школа-предшколска установа).

Ближи услови за избор директора у веће директора, организовање и начин рада већа директора прописује се актом о организовању/удруживању у веће директора.”

Члан 37.

Члан 60. мења се и гласи:

„Директора установе бира орган управљања на основу конкурса, по прибављеном мишљењу запослених у установи, у складу са овим законом и општим актом установе.

У установи у којој се образовни-васпитни рад изводи и на језику националне мањине, орган управљања бира директора уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Мишљење из става 1. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују сви запослени и који се изјашњавају о кандидатима чији програм подржавају тајним изјашњавањем.

Општим актом установе ближе се уређује поступак изјашњавања запослених. На седници из става 4. овог члана не изјашњавају се запослени који одсуствују са рада, у складу са законом.

Орган управљања обавља избор директора са листе кандидата који су добили подршку више од 50% запослених. Уколико ни један кандидат не добије подршку више од 50% запослених, расписује се нови конкурс.

Конкурс за избор директора расписује се најраније четири а најкасније три месеца пре истека мандата директора.

Установа је у обавези да Министарству достави одлуку о расписивању конкурса за избор директора ради објављивања на званичној интернет страници Министарства. Кандидати попуњавају пријавни формулар на интернет страници Министарства, а потребну документацију, заједно са одштампаним пријавним формуларом достављају установи.

Одлуку са документацијом о изабраном кандидату установа оглашава на интернет страници министарства и доставља министру на сагласност.

Сматра се да је одлука органа управљања о избору директора донета, односно да је министар дао на њу сагласност ако у року од 30 дана од дана оглашавања одлуке из става 8. на интернет страници Министарства не донесе акт којим одбија сагласност.

Орган управљања установе после протеча рока из става 8. овог члана доноси решење о избору директора и доставља га учесницима конкурса. Решењем се утврђују и време ступања на дужност, као и обавеза полагања испита за директора.

Учесник конкурса незадовољан решењем из става 9. овог члана има право на судску заштиту у управном спору.

Акт о одбијању сагласности министар доноси ако се у поступку утврди да одлука није донета у складу са законом или се њеним доношењем доводи у питање несметано обављање делатности установе.

Ако министар донесе акт којим се одбија давање сагласности на одлуку о избору директора установе, расписује се нови конкурс.”

Члан 38.

Члан 64. мења се и гласи:

„Директор установе коме у првом мандату престане дужност због истека мандата или на лични захтев, распоређује се на послове радног места на којима му је мировао радни однос.

Директору установе коме престане дужност истеком другог и сваког наредног мандата у истој установи, без обзира да ли су мандати узастопни, распоређује се на

слободне послове у тој установи, а уколико нема слободних послова остварује права радника за чијим је радом престала потреба, у складу са законом.

Директору установе који је разрешену првом, другом или сваком наредном мандату, престаје радни однос у установи уз исплату отпремнине, осим у случају када је разрешен у складу са чланом 63. ст. 5. и 6. овог закона, када му престаје радни однос без права на исплату отпремнине.”

Члан 39.

У члану 66. став 12. мења се и гласи:

„Директор образује:

- 1) тим за планирање и интеграцију информационо-комуникационих технологија и рад на нивоу установе.
- 2) тим за израду процене угрожености - ризика од природних непогода и техничко-технолошких „акцидената” и планова заштите, спашавања и рада у ванредним ситуацијама.
- 3) тим за планирање и спровођење мера за смањење раног напуштања образовања.”

У ставу 13. речи: „образује тим” замењују се речима: „може да образује и друге тимове”.

Члан 40.

У члану 69. став 2. после речи: „ одрасле са сметњама у развоју,” додају се речи: „индивидуализовани начин рада са учеником и одраслим или индивидуализовани приступ у раду и програм подршке у складу са потребама ученика у ризику од напуштања образовног система.”

У ставу 3. после речи: „одрасле са сметњама у развоју,” додају се речи: „индивидуализовани начин рада са учеником и одраслим или индивидуализовани приступ у раду и програм подршке у складу са потребама ученика у ризику од напуштања образовног система.”

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Основна и средња школа за ученике са сметњама у развоју, у складу са врстом сметње, може да остварује прилагођене и измењене/посебне школске програме.”

Досадашњи став 4. који постаје став 5. мења се и гласи:

„ Изузетно:

- 1) основна школа може да остварује и предшколски програм;
- 2) средња школа - предшколски програм, програм основног образовања и васпитања и васпитни програм;
- 3) основна музичка и балетска школа могу да остварују програм средње музичке и балетске школе. ”

У досадашњем ставу 5. који постаје став 6. број: „ 4” замењују се бројем: „ 5”.

У досадашњем ставу 6. који постаје став 7. број: „ 5” замењују се бројем: „ 6”.

Члан 41.

После члана 74. додаје се нови члан 74а који гласи:

„Члан 74а

Квалификација, у смислу овог закона, јесте формално признање стечених компетенција. Појединац стиче квалификацију када надлежно тело утврди да је

достигао исходе учења према задатом стандарду квалификације, што се потврђује јавном исправом - дипломом или сертификатом.

Квалификација се може стећи формалним или неформалним образовањем односно поступком признавања претходног учења.

Стандард квалификације је основ за стицање квалификације на одређеном нивоу захтевности. Садржи циљеве и исходе учења и начин провере достигнутог исхода учења. У стручном образовању и обучавању садржи и опис стручних компетенција потребних за обављање групе сличних послова и задатака у оквиру једног или више сродних занимања.

Стандарде квалификација предлажу секторска већа. ”

Члан 42.

У члану 76. после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„У реализацији школског програма примењују се информационо-комуникационе технологије.”

У досадашњем ставу 4. који постаје став 5. тачка 3) мења се и гласи:

„3) листа обавезних, изборних предмета и модула по циклусима, односно образовним профилима и разредима и као и број службених гласила у коме су објављени;”.

Тачка 4) брише се.

Тачка 5) мења се и гласи:

„5) листе факултативних наставних предмета и њихове програмске садржаје, као и број службених гласила у коме су објављени;”.

Члан 43.

У члану 77. став 5. тачка 2) мења се и гласи:

„2) прилагођавању и измени садржаја и исхода образовно-васпитног рада, у односу на стандарде постигнућа (ИОП2) у складу са препорукама интерресорне комисије и инклузивног тима за прилагођене и измењене садржаје планова и програма и препорука за прилагођене и измењене исходе образовно-васпитног рада;”.

Став 7. мења се и гласи:

„Изузетно, за ученика који образовање стиче остваривањем ИОП-а 2, осим наставног програма, може да се измени и наставни план, на предлог тима за инклузивно образовање и мишљења интерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.”

После става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Јавну исправу ученика који је савладао програм образовања према ИОП2 и ИОП3 прати одговарајућа документација о постигнућима у односу на стандарде постигнућа.”

Досадашњи став 8. постаје став 9.

У досадашњем ставу 9. који постаје став 10. после речи: „васпитач” додају се речи: „дефектолог одређене специјалности, који може бити из друге установе”.

У досадашњем ставу 10. који постаје став 11. после речи: „васпитач” додају се речи: „ дефектолог одређене специјалности, који може бити из друге установе”.

Досадашњи ст. 11-14. постају ст. 12-15.

Члан 44.

Члан 79. мења се и гласи:

„Основе програма предшколског васпитања и образовања, наставне планове и програме основног и средњег општег и уметничког образовања и васпитања и основе воспитног програма, на предлог министра, доноси Национални просветни савет.

Национални просветни савет доноси и део наставног плана и програма општеобразовних предмета средњег стручног образовања и образовања одраслих, по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих.

Наставни план и програм основног образовања одраслих, по прибављеном мишљењу Националног просветног савета, доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.

Део наставног плана и програма средњег стручног образовања и образовања одраслих, на предлог министра, доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.

Пре доношења од стране надлежних савета, наставни план и програм средњег стручног образовања разматра и усаглашава заједничка комисија састављена од представника савета.

Начин рада и избора чланова заједничке комисије уређује се пословником о раду савета.

Програм основног и средњег образовања и васпитања за припаднике националних мањина на предлог националног савета националне мањине и мишљења Националног просветног савета, доноси министар.

Програме специјалистичког и мајсторског образовања, по прибављеним мишљењима надлежних министарстава, на предлог министра, доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.

Програме других облика стручног образовања на предлог министра, доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.

Програми других облика стручног образовања одобравају се у поступку давања одобрења за стицање статуса јавно признатог организатора образовања одраслих, у складу са овим законом и посебним законом.”

Члан 45.

После члана 86. додаје се нови члан 86а који гласи:

„Национална и међународна испитивања

Оствареност циљева и исхода образовања, стандарда постигнућа ученика и ефеката стручног усавршавања наставника проверавају се кроз национална испитивања реализована на узорку школа и ученика.

Националним испитивањима се могу проверавати и друга питања од значаја за систем образовања.

Директор је дужан да обезбеди услове за испитивање и регуларност испитивања.

Резултати националног испитивања служе за процену стања и напретка образовања у Републици Србији и користе их Министарство, јединица локалне самоуправе, образовне и научне установе и грађани, у складу са законом.

Школа резултате користи за унапређивање свог развојног плана, школског програма, плана стручног усавршавања и напредовања наставника.

Ближе услове за спровођење националног испитивања утврђује министар.

Међународна испитивања се спроводе у складу са потписаним протоколима и методологијама које су обавезујуће за све земље учеснице.”

Члан 46.

У члану 88. после става 6. додаје се нови став 7. који гласи:

„Начин реализације ваннаставних активности - екскурзије, наставе у природи и рекреативне наставе, начин избора извођача екскурзије, наставе у природи и рекреативне наставе и друга питања од значаја за реализацију наведених ваннаставних активности прописује министар.”

Досадашњи став 7. постаје став 8.

Члан 47.

У члану 90. став 4. речи: „упутство о организацији и раду школе и одређује школе које настављају са радом” замењују се речима: „а школа га остварује у складу са програмом заштите у ванредним ситуацијама из члана 66. овог закона.”

Члан 48.

У члану 91. став 1. тачка 2) мења се и гласи:

„2) васпитање и образовање деце у години пред полазак у школу, остваривање предшколског програма за рад са децом са сметњама у развоју и инвалидитетом и програма за рад са децом на болничком лечењу, у складу са овим и посебним законом;”

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Изузетно од става 2. овог члана, лице из осетљивих друштвених група може да буде редован ученик у првом разреду средњег образовања и ако је старије од 17 година уз сагласност министра.”

Досадашњи ст. 4-7. постају ст. 5-8.

Члан 49.

У члану 98. у ставу 2. додају се речи: „Трошкови здравственог прегледа обухваћени су обавезним здравственим осигурањем у складу са законом, када се здравствени преглед обавља у здравственој установи.”

У ставу 8. после речи: „социјалне подршке ученику,” додају се речи: „која одређује врсту подршке која је потребна ученику са сметњама у развоју,”.

После става 8. додаје се нови став 9. који гласи:

„На основу мишљења интерресорне комисије, ученик са сметњама у развоју може прећи из основне школе у школу за ученике са сметњама у развоју, односно из школе за ученике са сметњама у развоју у основну школу, када се процени да је то у најбољем интересу ученика, уз сагласност родитеља.”

Досадашњи ст. 8-17. постају ст. 9-18.

У досадашњем ставу 18. који постаје став 19. после речи: „ у складу са посебним законом.” додају се речи: „У оквиру пријемног испита врши се провера психолошке спремности ученика. Проверу психолошке спремности врши психолог школе применом стандардних поступака и инструмената, препоручених од надлежног завода, односно овлашћене стручне организације.”

Досадашњи став 19. постаје став 20.

У досадашњем ставу 20. који постаје став 21. после речи: „министар надлежан за послове социјалне политике,” додају се речи: „министар надлежан за послове локалне самоуправе”.

Члан 50.

У члану 99. додаје се став 7. који гласи:

„Уз документацију за упис, када је то потребно, доставља се и доказ о обављеном здравственом прегледу. Трошкови здравственог прегледа ученика обухваћени су обавезним здравственим осигурањем у складу са законом, када се здравствени преглед обавља у здравственој установи.”

Члан 51.

У члану 101. став 3. после речи: „и начин” додаје се реч: „праћења и”.

У ставу 4. речи: „може да прибави” замењују се речју: „прибавља”.

Став 7. мења се и гласи:

„Праћење спровођења програма огледа врши Завод за унапређивање образовања и васпитања и просветни саветници, а оцену оствареног циља и очекиваних исхода на крају огледа даје Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.”

После става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„На основу резултата праћења и вредновања Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припрема извештај о спроведеном огледу и његовој оцени, као и предлог министру и надлежном савету.”

У досадашњем ставу 9. који постаје став 10. после речи: „и оцене огледа” додају се речи: „од стране надлежног савета,”.

Досадашњи ст. 10. и 11. постају ст. 11. и 12.

Члан 52.

У члану 102. став 1. речи: „на предлог надлежног завода” бришу се.

У ставу 2. речи: „као и страни уџбеник” бришу се.

У ставу 6. речи: „друга наставна средства и помагала” замењују се речима: „приручници и наставни материјали, додатна наставна средства, дидактичка средства, дидактичка игровна средства и наставна помагала одобрена”.

У ставу 7. после речи: „у складу са њиховим потребама” додају се речи: „и могућностима, у складу са посебним законом”.

Члан 53.

У члану 107. став 1. мења се и гласи:

„Оцењивањем у основној и средњој школи процењује се оствареност прописаних циљева, исхода, стандарда постигнућа и степена развијености компетенција у току савладавања школског програма, а за ученике са сметњама у развоју - прилагођених стандарда постигнућа у савладавању индивидуалног образовног плана.”

Став 4. мења се и гласи:

„У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у остваривању циљева, достизању исхода и стандарда и развијању компетенција у току савлађивања школског програма.”

У ставу 7. речи: „стандардима постигнућа и прописаним” бришу се.

После става 7. додају се нови ст. 8. и 9. који гласе:

„Закључну оцену изводи предметни наставник, а утврђује је одељенско веће. Уколико се утврђена оцена разликује од оцене коју је извео предметни наставник, одељењско веће је у обавези да је образложи писаним путем наставничком већу.

У случају да предметни наставник не изведе закључну оцену, одељењско веће изводи оцену, а утврђује је наставничко веће.”

Досадашњи став 8. који постаје став 10. мења се и гласи:

„Ученик са сметњама у развоју за кога су на основу стандарда постигнућа дефинисани исходи, оцењује се на основу остварених исхода.”

Члан 54.

У члану 110. став 3. речи: „у сарадњи са педагошко-психолошком службом и одељенским старешином,” замењују се речима: „на предлог комисије у саставу: одељенски старешина, стручни сарадник и наставник стручан за област предмета,”.

После става 5. додаје се нови став 6. који гласи:

„Директор је дужан да у поступку одлучивања о приговору и жалби, прибави изјашњење предметног наставника.”

Досадашњи ст. 6-10. постају ст. 7-11.

Члан 55.

У члану 112. став 3. брише се.

Члан 56.

После члана 112. додају се назив члана и члан 112а који гласе:

„ Права, обавезе и одговорност родитеља односно старатеља

Члан 112а

Родитељ или старатељ има право да буде биран у савет родитеља, орган управљања и стручне органе установе, у складу са овим законом.

Родитељ или старатељ остварује пуну сарадњу са установом ради успешног остваривања циљева и исхода образовања и васпитања.

У случају непостојања сарадње са родитељима или старатељима, школа је дужна дао томе у писаној форми обавести надлежни орган јединице локалне самоуправе, односно центар за социјални рад.

Родитељ, односно старатељ ученика дужан је да доставља потпуне и тачне контакт информације.

Родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од два дана од почетка изостајања обавести одељењског старешину о спречености ученика да долази у школу, а у року од три дана од дана престанка спречености правда изостанак ученика.

Уколико родитељ не поступи у складу са ставом 5. овог члана, школа је дужна да у року од два дана обавести родитеља, односно старатеља да ученик не похађа наставу.”

Члан 57.

У члану 120. став 1. тачка 3) мења се и гласи:

„3) није осуђивано правноснажном пресудом за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење, за кривично дело примање мита или давање мита, за кривично дело из

групе кривичних дела против полне слободe, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање; за кривична дела против живота и тела, против уставног уређења републике Србије и другог кривичног дела почињеног на штету детета или коришћењем детета;”

Члан 58.

У члану 121. у ставу 3. после речи: „става 3. овог закона” тачка се замењује запетом и додају се речи: „односно средњим образовањем.”.

У ставу 4. речи: „петогодишњом праксом” бришу се.

У ст. 6. и 7. речи: „осим за ромски језик” бришу се.

Став 8. брише се.

Досадашњи ст. 9-17. постају ст. 8-16.

Члан 59.

У члану 123. став 4. речи: „Наставник - приправник за време прва три месеца не оцењује ученике.” бришу се.

Члан 60.

У члану 127. додаје се нови став 2. који гласи:

„Решење о суспензији доноси министар, на основу коначног решења о престанку радног односа.”

Досадашњи ст. 2-13. постају ст. 3-14.

Члан 61.

У члану 128. у ставу 5. речи: „отказу уговора о раду” замењују се речима: „престанку радног односа”, а после речи: „васпитачу и стручном сараднику” додају се речи: „и записник просветног инспектора, којим је констатовано да постоје очигледне повреде прописа.”

Члан 62.

Члан 130. мења се и гласи:

„Пријем у радни однос

Члан 130.

Пријем у радни однос у установи врши се на основу преузимања запосленог у установи чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе и конкурса.

Пријем у радни однос на неодређено време на основу конкурса може се извршити уколико се није могло извршити преузимање запосленог у складу са овим законом.

Установа је у обавези да Министарству достави податке о потреби за ангажовањем наставника, васпитача и стручног сарадника, преузимању запослених као и одлуку о расписивању конкурса, ради објављивања на званичној интернет страници Министарства.

Одлуку о расписивању конкурса доноси директор. Кандидати попуњавају пријавни формулар на интернет страници Министарства, а потребну документацију, заједно са одштампаним пријавним формуларом достављају установи.

Конкурс спроводи конкурсна комисија коју именује директор. Комисију чине секретар и представници наставника, васпитача и стручних сарадника предложени од стране наставничког/васпитно-образовног већа. Комисија има најмање три члана.

Конкурсна комисија врши ужи избор кандидата и предлаже директору листу од највише три кандидата за пријем у радни однос, у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава.

Кандидате са листе из става 6. овог члана директор упућује на претходну психолошку процену способности за рад са децом и ученицима у року од осам дана од дана формирања предлога из става 6. овог члана. Психолошку процену способности за рад са децом и ученицима врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.

Директор доноси одлуку о избору кандидата са листе из става 6. овог члана у року од осам дана од дана добијања резултата психолошке процене способности за рад са децом и ученицима.

Кандидат незадовољан одлуком о изабраном кандидату може да поднесе приговор органу управљања, у року од осам дана од дана достављања одлуке. У поступку одлучивања по приговору не може да учествује члан конкурсне комисије.

Ако по конкурсним није изабран ниједан кандидат, расписује се нови конкурс.

Ако орган управљања у утврђеном року не одлучи о приговору или ако је кандидат незадовољан другостепеном одлуком, може да се обрати надлежном суду у року од 15 дана од дана истека рока за доношење другостепене одлуке, односно од дана достављања другостепене одлуке.

Одлука из става 8. овог члана оглашава се на званичној интернет страници Министарства, након истека рока из става 9. овог члана, односно рока из става 11. овог члана, односно након доношења другостепене одлуке органа управљања.“

Члан 63.

Члан 131. мења се и гласи:

„Члан 131.

Запослени који је у установи у радном односу на неодређено време, а остао је нераспоређен или има статус запосленог са непуним радним временом, остварује право на преузимање, стављањем на листу запослених са које се врши преузимање.

Преузимање запосленог врши се на неодређено време, уз претходно потписан споразум о преузимању уз сагласност запосленог и то:

- 1) за проценат радног времена за који је утврђено да је престала потреба за његовим радом;
- 2) за проценат радног времена којим увећава његову непуну норму—највише до пуне норме.

Листа из става 1. овог члана утврђује се до 15. августа за сваку наредну школску годину, и редовно се ажурира у оквиру школске управе, по јединицама локалне самоуправе и на интернет страници Министарства, у току школске године, а на основу података о запосленима који имају право на преузимање, достављених од стране установа.

Листа из става 1. овог члана садржи податке о запосленима који се односе на врсту и степен образовања, предмет који предају, проценат радног времена са којим су засновали радни однос, проценат радног времена за који је утврђено да је престала потреба за радом запосленог, и општину становања, без података о личности.

Листа слободних радних места утврђује се до 15. августа за сваку наредну школску годину и редовно се ажурира у току школске године, у року од 8 дана од дана наступања промене, у оквиру школске управе по јединицама локалне самоуправе и на интернет страници Министарства, а на основу података о слободним радним местима, достављених од стране установа.

Преузимање запослених из става 2. овог члана, након формирања листе слободних радних места врши се до почетка школске године, односно најкасније у року од 15 дана од дана ажурирања листа из става 1. и 5. овог члана.

Установа може извршити и преузимање на неодређено време запосленог који ради у другој установи, а није остао нераспоређен, уз претходно потписан споразум о преузимању уз сагласност запосленог, за проценат у којем је ангажован на неодређено време у установи из које се преузима или мањи проценат.

Запослени који се преузима мора да испуњава услове за послове за које се преузима.”

Члан 64.

У члану 132. став 1. тачка 2) после речи: „избору кандидата по” додају се речи: „већ расписаном”.

У ставу 6. додају се нове тач. 4) и 5) које гласе:

„4) ради обављања послова које је обављао директор школе, до истека првог мандата директора;

5) ради обављања послова које је обављао помоћник директора, за сваку школску годину.”

Члан 65.

У члану 141. став 1. тачка 12) мења се и гласи: „одбијање давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом установе, спољашње вредновање, родитељу, односно старатељу, као и другим лицима која долазе у установу по овлашћењу министра;”.

После тачке 12) додаје се нова тачка 12а) која гласи:

„12а) неовлашћено присвајање, објављивање и изношење података без овлашћења директора установе;”

Члан 66.

У члану 144. став 2. брише се.

Члан 67.

У члану 146. после става 6. додаје се нови став 7. који гласи:

„Одредбе овог закона које се односе на инспекцијски и стручно - педагошки надзор установе, сходно се примењују и на јавно признатог организатора образовања одраслих, у складу са законом који уређује образовање одраслих.”

Члан 68.

У члану 152. став 1. тачка 4) брише се.

Тачка 5) мења се и гласи:

„стручне радове објављене у писаним или електронским међународним и домаћим часописима, зборницима и публикацијама са рецензијом, односно одобрени уџбеник, приручник или наставни материјал.”

Члан 69.

У члану 154. после речи: „установе” додаје се реч: „и наставника”.

Члан 70.

У члану 155. став 2. брише се.
Став 4. постаје став 3.

Члан 71.

У члану 156. став 2. после речи: „школарине,” додају се речи: „проширене делатности.”.

Члан 72.

У члану 157. став 1. речи: „деце и ученика” замењују се речима: „ деце, ученика и одраслих”.

После тачке 4) додају се нове тач. 4а и 4б које гласе:

„4а) финансирање, односно суфинансирање уџбеника, приручника и наставних материјала за ученике и полазнике из социјално/материјално угрожених породица, у складу са посебним законом;

4б) финансирање, односно суфинансирање уџбеника, приручника и наставних материјала за ученике и полазнике са сметњама у развоју и инвалидитетом, припаднике националне мањине, као и за стручне предмете у стручним и уметничким школама, у складу са посебним законом;”

Члан 73.

У члану 159. став 2. у тачки 4) после речи: „од седишта школе” додају се речи: „а може финансирати и превоз ученика средње школе на удаљености већој од четири километра од седишта школе;”.

После тачке 7) додају се нове тач. 8) и 9) које гласе:

„8) додатну подршку ученику у породици у редовном систему образовања и васпитања, у посебној предшколској групи или школи која ученику обезбеђује превазилажење физичких и социјалних препрека ка несметаном обављању свакодневних животних активности од значаја за укључивање у образовни процес, живот у заједници и успешно напредовање;

9) услове за рад и накнаде за рад сталних чланова интерресорних комисија.”

Тачка 8) постаје тачка 10).

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„У буџету јединице локалне самоуправе могу да се обезбеде и материјална средства за награде и једнократну помоћ деци и ученицима.”

Члан 74.

У члану 160. додаје се нови став 3. који гласи:

„Установа може да обезбеди средства за виши квалитет предшколског, основног и средњег образовања и на основу других сопствених прихода уз претходно прибављену сагласност министарства.”

Члан 75.

У члану 166. став 1. речи: „ ст. 7, 8, 11. и 12.” замењују се речима: „ ст. 8, 9, 10. 13. и 14.”.

Члан 76.

Члан 44. Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 55/13) мења се и гласи:

„Влада ће донети акт о оснивању Агенције из члана 10. овог закона у року од три године од дана ступања на снагу овог закона.

Агенција почиње са радом и обављањем делатности од 1. јануара 2017. године. ”

Члан 77.

Чланови органа управљања установе изабрани до дана ступања на снагу овог закона, обављаће дужност до истека мандата.

Члан 78.

Веће директора из члана 59а став 1. овог закона конституисаће се у року од годину дана од дана ступања на снагу подзаконског акта из члана 59а став 2. овог члана.

Подзаконски акт из члана 59а став 2. овог закона донеће се у року од годину дана од дана доношења овог закона.

Члан 79.

Огледи чије је спровођење започело пре ступања на снагу овог закона, вредноваће се на начин прописан чланом 101. овог закона.

Члан 80.

Подзаконски акти донети до ступања на снагу овог закона примењују се ако нису у супротности са овим законом, до доношења прописа на основу овог закона.

Члан 81.

Министар ће донети подзаконске акте у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 82.

Установа је дужна да у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона усагласи статут, организацију и начин рада са овим законом.

Члан 83.

Савети и заводи ће усагласити организацију и рад са овим законом, у року од три месеца од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 84.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.